**FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE DE CE2 – Mme JURICIC**

**I – La classe**

• Les effectifs : La classe comprend 29 élèves : 15 filles et 14 garçons.

Depuis la rentrée, des observations sont réalisées en classe afin d’évaluer les besoins des élèves. Des révisions seront faites tout au long du 1er trimestre.

**II – Le contenu des apprentissages**

• L’Emploi du temps :

 La classe de CE2 fait partie du cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux).

Volume horaire hebdomadaire préconisé par les programmes.

|  |  |
| --- | --- |
| Domaines disciplinaires | Durée hebdomadaire des enseignements |
| Français | 10 heures |
| Mathématiques | 5 heures |
| EPS | 3 heures |
| Langue vivante | 1 heures 30 |
| Enseignement artistique | 2 heures |
| Questionner le monde Temps/Espace/Matière/Vivant | 2 heures 30 |

**→ Français :**

Lecture et Compréhension de l’écrit :

Nous travaillons à partir de plusieurs supports tels que les œuvres de littérature jeunesse (romans, contes, fables…) afin de susciter le goût de la lecture, enrichir le vocabulaire… Il est important de lire à haute voix régulièrement pour développer la fluidité et la compréhension.
Un rallye-lecture sera organisé sur une période de six semaines dans l’année.

Etude de la langue :

Orthographe : En ce début de 1er trimestre, nous révisons des sons complexes (on/om, an/am…). Parallèlement, une liste de mots est donnée à apprendre à la maison tous les 15 jours. Elle est ensuite travaillée en classe dans de courtes dictées de phrases. A l’occasion, nous revoyons les accords dans le groupe nominal, l’accord entre le sujet/verbe…La dictée finale a lieu le vendredi.

Grammaire : Nous étudions les principaux constituants de la phrase (Sujet/Groupe verbal/Compléments), les classes de mots (nom, article, adjectif, verbe, pronom personnel), la reconnaissance du groupe nominal, l’utilisation de la ponctuation…

Conjugaison : Nous apprenons à identifier le radical et la terminaison d’un verbe, à trouver l’infinitif d’un verbe conjugué. Quatre temps seront abordés : le présent, l’imparfait, le futur et le passé composé des verbes du 1er et 2ème groupe ainsi que les verbes les plus courants du 3ème groupe.

**→ Mathématiques :**

Numération : Les programmes préconisent l’étude des nombres jusqu’à 10 000 à travers des activités de dénombrement, de constitution de collections. Les élèves revoient les diverses représentations des nombres (écritures en chiffres et en lettres, graduations sur une demi-droite…).

Calcul mental : Il est travaillé tous les jours en classe à l’oral et à l’écrit sur des calculs relevant des 4 opérations.

Calcul : Les tables d’addition sont revues. La connaissance des tables de multiplication est approfondie (tables de 6, 7, 8 et 9). Le sens des quatre opérations est abordé lors de séances de résolution de problèmes.

Géométrie : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques (carré, rectangle, triangle, cercle), reconnaître et tracer des angles droits….

Grandeurs et mesures : Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées…. Résoudre des problèmes impliquant ces grandeurs.

→ **Anglais** : Les élèves découvrent des éléments culturels (les pays anglophones, le Royaume-Uni, les fêtes traditionnelles …). Ils travailleront beaucoup à l’oral autour d’activités ritualisées permettant de revoir le nom des jours, la météo, les nombres, l’alphabet, l’expression de ses émotions…

**→ Questionner le monde :**

**Temps :** Se repérer dans le temps et le mesurer, situer des événements les uns par rapport aux autres, situer sur une frise des événements vécus ou non, étudier des modes vie (alimentation, habitat, vêtements…) à différentes époques.

**Espace** : Identifier des représentations globales de la Terre, savoir que la Terre fait partie d’un univers très vaste composé d’astres, lire des plans, se repérer sur une carte, situer un lieu sur une carte ou un globe…

**Matière/Vivant** : connaître les états de la matière (processus de solidification, fusion…), mettre en mouvements des objets, observer des manifestations de la vie végétale, connaître les comportements favorables à la santé…

→ **L’E.P.S** : Les séances de sport ont lieu le lundi matin au gymnase Joliot-Curie. Les élèves doivent avoir leur tenue complète et apporter une paire de baskets propre dans un sac. Pour des raisons sanitaires, ils doivent avoir une gourde ou une bouteille d’eau pour s’hydrater.
Trois activités sportives sont proposées.
Du 7 septembre au 28 novembre : Jeux de ballons (Kin Ball)
Du 30 novembre au 5 mars : Hockey
Du 22 mars au 18 juin : Judo.
Le haut de kimono est fourni par le service des sports de la ville. Les enfants viennent avec un pantalon de sport.

**Méthodologie** : Des temps de méthodologie seront consacrés à aider les élèves à apprendre leurs leçons, présenter leurs devoirs, réaliser un exposé…

**III– Le matériel**

Une liste de fournitures complémentaires a été demandée en début d’année : 6 intercalaires en carton, un porte-vues de 80 vues, deux pochettes (rouge + bleue), un dictionnaire adapté à leur âge qui doit rester en classe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Petits cahiers** | **Fonction** |
| jaune | correspondance |
| vert | devoirs |
| noir | brouillon |
| rouge | leçons Français |
| bleu | leçons Mathématiques |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grands cahiers** | **Fonction** |
| rouge | exercices Français |
| bleu | exercices Mathématiques |
| vert | Temps/Espace |
| orange | Anglais/Sciences |
| transparent | Poésie/Chants |

Un classeur de Français dans lequel sont rangés les travaux de Lecture, Rédaction, Dictée et Exercices sur feuille.
Une pochette rouge : Travail en cours / Une pochette bleue : Petite réserve de feuilles, pochettes transparentes.
Un porte-vues d’évaluations où sont rangés les contrôles. Ces derniers doivent être signés par les parents.

**IV – Les devoirs**

Les devoirs sont donnés, dans la mesure du possible, en avance. Cela a pour but de permettre aux élèves de s’avancer et de s’autonomiser dans la gestion de leur travail.
Les devoirs consistent essentiellement en l’apprentissage de leçons. Pour le Français et les Mathématiques, des petits exercices d’application accompagnent chaque leçon. Ces exercices sont à faire à la maison après apprentissage et récitation de la leçon. Ils ont pour but de vérifier la compréhension de la leçon par l’élève. Ils peuvent également être utilisés afin de réviser une notion en vue d’une évaluation.

**III – Les évaluations/livret**

• Les élèves sont régulièrement évalués après qu’une notion ait été étudiée. Les compétences sont évaluées selon des lettres A, B, C, D.

A : Compétence acquise B : Compétence partiellement acquise C : Compétence à renforcer

D : Compétence non acquise N.E : Compétence non évaluée

• Les grands cahiers bleu et rouge vous seront transmis tous les 15 jours dans le cartable de votre enfant afin que vous puissiez suivre le travail mené en classe. Ils devront être signés le week-end.

• Le livret de votre enfant sera disponible sur Internet (LSU). Le code vous sera donné lors de la remise du 1er livret en janvier. Un second livret sera disponible au mois de juin.

**IV- La vie civique**

Les règles de vie ont été retravaillées en début d’année et font l’objet d’un constant rappel.

Un système de couleurs a été mis en place pour évaluer le comportement de l’élève (Vert, Jaune, Rouge). Il a pour but de le responsabiliser. Chaque lundi, les élèves démarrent dans le vert. Les manquements au règlement entraînent la descente dans d’autres couleurs. En fin de semaine, la couleur est reportée dans un tableau de comportement situé à la fin du cahier de correspondance. Les parents doivent en prendre connaissance à chaque week-end et signer le cahier.

**V- Les projets de la classe**

La classe est inscrite au projet « Ecole et Cinéma ». Nous visionnerons trois films dans l’année.

La programmation vous sera communiquée ultérieurement.

Je souhaiterais également inscrire la classe à un projet robotique dans le cadre d’un partenariat avec La Maison des Sciences. Ce projet est en cours.

**VI - Communication**

Le cahier de liaison reste le moyen principal de communication. Quand vous y écrivez une information, merci de le signaler à votre enfant afin qu’il pense à me montrer son cahier jaune.
Certaines informations pourront être transmises également par le site de l’école ou par mail.
Nous pourrons nous rencontrer à votre demande ou selon la mienne :
- le matin à 8h
- le soir à partir de 16h15 et jusqu’à 17h30

Bien Cordialement

Mme JURICIC