MATHEMATIQUES CE1

1. Ecris les nombres en lettres puis en chiffres

684 = sept-cent-soixante-et-un:

592 = deux-cent-dix-huit:

816 = neuf-cent-quarante:

1. Compare les nombres en utilisant < ou >.

907 \_\_\_ 970 249 \_\_\_ 492 523 \_\_\_ 623 199 \_\_\_ 201 749 \_\_\_ 709

730 \_\_\_ 307 199 \_\_\_ 159 552 \_\_\_ 525 649\_\_\_ 647 312 \_\_\_ 201

3) Range ces nombres dans l'ordre croissant.

920 – 490 – 781 - 972 – 607 – 107 – 409 – 591

…………………………………………………………………………………………………………………….

4) Décompose les nombres comme le modèle ou trouve le résultat.

**423 = (4 X 100) + (2 X 10) + 3 3 + 400 + 20 = 423**

157 = 5 + 70 + 300 =

5 98 = 6 + 700 + 10 =

751 = 10 + 20 + 500 =

689 = 4 + 900 =

5) Trouve les multiplications qui correspondent aux additions réitérées.

3 + 3 + 3 + 3 =

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =

6 + 6 + 6 + 6 + 6 =

9 + 9 =

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =

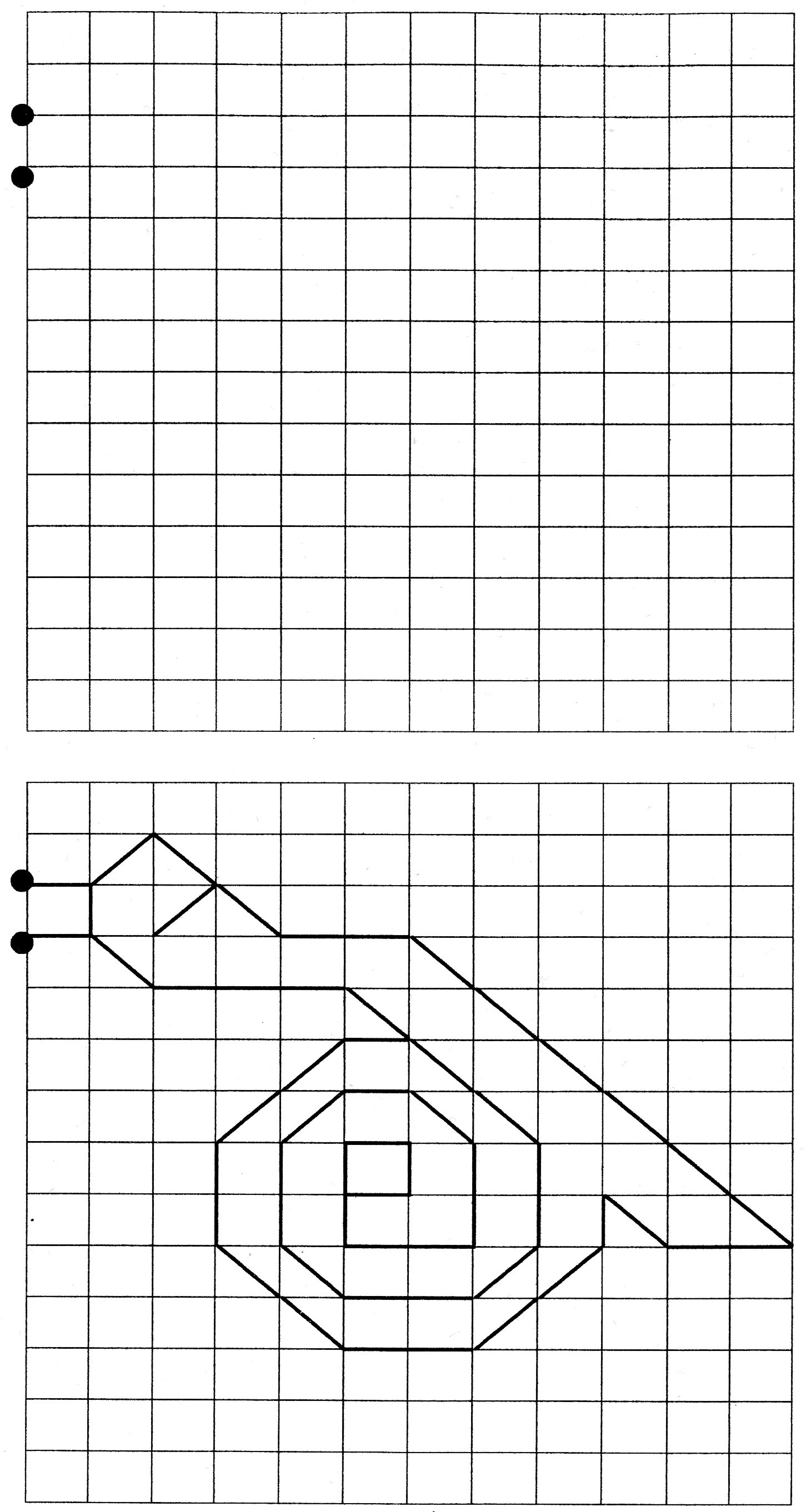
6) Pose les opérations en colonne et calcule.

46 + 8 + 297 = 28 + 186 + 31 = 753 – 285 = 942 – 375 =

7) Trace les 2 lignes brisées :

Ligne brisée rouge : AB = 6 cm BC = 3,5 cm CD = 4,5 cm DE = 12 cm

Ligne brisée bleue : FG = 4 cm GH = 7 cm HI = 8,2 cm IJ = 2 cm

 8) A la règle reproduis la figure dans le quadrillage.