NUMERATION CE2

1. Ecris les nombres en lettres puis en chiffres

 3 684 = sept mille huit cent soixante et un:

 654 002 = mille dix huit:

 832 396 = quatre mille neuf cent seize:

 2) Compare les nombres en utilisant < ou >.

 90 007 \_\_\_ 97 000 2 049 \_\_\_ 4 920 520 300 \_\_\_ 620 300 19 908 \_\_\_ 20 180

 730 002 \_\_\_ 307 200 1 099 \_\_\_ 1 059 55 520 \_\_\_ 55 020 649 000 \_\_\_ 647 900

 3) Range ces nombres dans l'ordre croissant.

 9207 – 7900 – 7812 - 9720 – 9071 – 1077 – 7091 – 7912

 4) Décompose les nombres comme le modèle ou trouve le résultat.

**5 423 = (5 X 1 000) + (4 X 100) + (2 X 10) + 3 3 + 400 + 5 000 + 20 = 5 423**

10 057 = 60 000 + 5 + 70 + 300 =

5 908 = 3 000 + 6 + 700 + 10 =

751 470 = 10 + 200 + 500 000 =

689 961 = 4 + 9 000 =

 5) Complète le tableau des nombres avec la partie des Unités et celle des Milliers.

 Place la valeur des chiffres dans le tableau et trouve le nombre.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2 milliers et 26 dizaines = ….............. 86 dizaines de mille et 9 unités = …..............

149 milliers et 237 unités = ….............. 3 centaines de mille et 25 milliers = …..............

2 643 centaines et 25 unités = ….............. 254 dizaines = ……………………………..