**L’école à distance – 16 au 20 mars 2020 – semaine 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi 16/03 | Mardi 17/03 | Jeudi 19/03 | Vendredi 20/03 |
| 10h00  10h30 | Correction des devoirs – cahier de devoirs  Je lis attentivement la correction de l’exercice de numération et d’edl (voir le doc joint).  Je corrige soigneusement mes erreurs. | Production écrite - cahier d’écrivain Consigne à recopier dans le cahier : *Je raconte ce que j’ai ressenti quand j’ai appris que l’école fermait.*  Contraintes : 1) conjuguer le texte au passé (passé composé, imparfait) ; 2) écrire 4 phrases au moins. | Production écrite - cahier d’écrivain  Consigne à recopier dans le cahier : *J’invente et j’écris la définition du mot kabulanolac.*  Je dessine mon *kabulanolac.* | Je regarde *C’est pas sorcier* – les Gaulois <https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQEles> |
| 10h30  11h00 | Le mot mystère - répertoire  J’essaie de résoudre la charade (voir le doc joint). Je prends le temps de chercher !  Je cherche le mot que j’ai trouvé dans le dictionnaire ; je recopie sa nature et sa définition dans mon répertoire. | Calcul – cahier de mathématiques - manuel  Je corrige mes soustractions (voir le doc joint)  Je m’entraîne : exercice n° 5 p. 53 | Géométrie – cahier de mathématiques - manuel  Je relis la leçon sur le cercle  Je m’entraîne : exercice n° 3 p. 48 | Numération – fichier  Exercice n° 4 page 12  Géométrie – fichier  Exercice n° B page 7 |
| 11h00  11h45 | Calcul – cahier de mathématiques  Je lis la leçon sur la soustraction en colonne. (voir le doc joint)  Je pose et je calcule avec la leçon sous les yeux : 849 – 567 = ? 3 055 – 538 = ? 7 628 – 6 732 = ?  Je colle la leçon à la fin de mon cahier | Littérature – Le cabanon de l’oncle Jo  Je relis attentivement le chapitre ; je colle les questions de lecture (voir doc joint) sur une feuille à carreaux et j’y réponds en dessous. | Littérature – Le cabanon de l’oncle Jo  Je relis les chapitres 2 et 3. Je lis le chapitre 4.  Je recopie cette question sur ma feuille : *«A ton avis, où est passé l’oncle Jo et que fait-il ?* ». Je réponds en faisant des phrases complètes. | Littérature – Le cabanon de l’oncle Jo Je lis le chapitre 5.  Je recopie cette question sur ma feuille : *«Quel est le projet de l’oncle Jo ? »*  Je réponds en faisant des phrases complètes. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14h00  15h00 | Préparation de la dictée n° 9 – pochette bleue  Je lis le texte et je colorie les lettres qui font le son /é/.  Je colle le tableau du son /é/ sous le texte et je lis les mots à voix haute le plus vite possible | Préparation de la dictée – pochette bleue  Je corrige mes devoirs.  Je recopie la liste s mots sur le son /é/. Je recopie les règles d’écriture du son /é/ et je les apprends par cœur. (voir le doc joint). | Préparation de la dictée – pochette bleue  Je corrige mes devoirs  Je m’entraîne : exercices a), b), c), d) | Préparation de la dictée – pochette bleue – cahier violet  Je corrige mes devoirs  Je révise tous les mots de la liste.  Ses ou ces ? exercice cahier violet avec la leçon sous les yeux. |
| 15h00  16h00 | Histoire – cahier d’Histoire  Je colle les documents dans mon cahier (voir doc joint - 2 pages).  Je les lis attentivement ; je réponds aux questions oralement ; je complète au crayon de papier. | Musique – cahier de chants et de poésies  Je vais sur Youtube et je chante « Voyage, voyage » de Desireless.  J’apprends les deux premiers couplets par cœur. | Histoire – cahier d’Histoire  Je corrige mes réponses.  Je copie la leçon d’Histoire dans mon cahier et je l’apprends par cœur (voir doc joint). | Calcul/écriture – cahier de mathématiques  Lis la recette.  Réécris-la en calculant les ingrédients pour 6 personnes. |
| devoirs | Préparation de la dictée – pochette bleue  Je pose et je calcule : 5 241 x 34 | Préparation de la dictée – pochette bleue  Je révise ma table de 3 | Préparation de la dictée – pochette bleue  Je révise ma table de 4 | Fais la recette du gâteau pour 6 personnes !  Je révise ma table de 5 |