

Conseil des élèves N°1

Irène Joliot Curie

28 février 2017



Il nous a fallu un petit moment pour mettre en route ce conseil d'élèves.

Mme Blumberg ne peut les réunir que les lundis ou mardis (chargée de classe les autres jours) et il y a beaucoup d'activités (sport, décroisement...). Difficile de trouver un créneau où tous les élèves sont présents sur l'école.

Nous choisirons les mardis AM à 13h20 pour les deux prochains conseils d'école.

Il faudrait se réunir trois fois dans l'année, comme la réunion avec les parents et la mairie, pour le conseil d'école.

Tout au long de l'année, des conseils sont tenus en classe pour débattre ensemble de thèmes qui concernent notre vie collective à l'école.

QUESTIONS A L'ORDRE DU JOUR

- Qu'est-ce que jouer ?
- A quoi je joue ? Quels sont les Jeux qui finissent mal ?
- Que se passe-t-il dans ma tête quand je perds ?

PREMIERS POINTS GENERAUX

1. Les nouveaux délégués pour cette année.

CPA : Eva et Anthony

CPB : Lyna et Léo

CP-CE2 : Anaëlle et Mylan

CP-CM2 :Jeden Nina

CE1A : Jonathan et Emma

CE1B : Lirane et Lorenzo

CE2 : Charline et Léo

CM1A : Asam et Syrine

CM1B : Déborah et Emma

CM2 : Manon et Théo

Le suppléant assistera au conseil si le délégué est malade.

Nous avons fait une photo de tous les « élus » .

Nous attendons l'autorisation des parents des délégués pour diffuser cette photo sur le site de l'école + prénoms (pas les noms de famille)

2. Première présentation de leur rôle au sein de l'école.

Les délégués se réuniront avec Mme BLUMBERG, la Directrice, une fois par trimestre afin de faire remonter les demandes, interrogations et nouvelles propositions pouvant améliorer l'organisation de notre vie à l'école.

Les thèmes abordés tourneront autour de :

- L'aménagement de la cour (demandes à l'équipe enseignante et à la mairie)
- L'organisation des temps de récréation
- Le moment de la pause méridienne (la cantine) et les menus proposés
- La décoration des locaux et l'exposition des œuvres plastiques faites en classe
- L'application du règlement intérieur de l'école
- La gestion des affaires personnelles (manteaux...)

3. Point cantine ou questions à la mairie pour le conseil d'école :

Louis Hachette : Le mercredi, les enfants qui viennent de Joliot Curie ne peuvent pas choisir les desserts et entrées variées car ils arrivent en deuxième

Parfois, les assiettes servies ne sont pas assez chaudes

: Mme Blumberg relaiera cette demande à Charlotte , la directrice du périscolaire pour Joliot

Demande des élèves : Pourrions-nous avoir une photo, en grand format, de notre future école ? Mme Blumberg relaiera cette demande à l'architecte du chantier

4. ORDRE DU JOUR

Qu'est-ce que jouer ?

C'est :

- s'amuser en jouant calmement, sans blesser les autres.
- Rigoler en faisant les choses que l'on aime entre nous ; ATTENTION rigoler avec les autres ou des autres ce n'est pas la même chose.
- Passer de bons moments ensemble en étant sûrs que tout le monde est d'accord sur les règles du jeu.
- Ne pas bousculer, se cogner

Pour éviter cela : ne pas courir sans faire attention. Il faut regarder derrière et devant. Nous sommes au milieu de 200 enfants. Tous les enfants se déplacent dans tous les sens et on ne peut pas prévoir si quelqu'un croise notre course. C'est une école de « Mr Freeze » !!! Très souvent, les enfants se cognent...tous seuls ..et demandent de la glace pour poser sur leurs « bobos »..Il serait bon de faire un peu attention !

Remarques : Quand on joue, Joue on ne pense plus aux autres. Il faudrait que la sonnerie soit le signe de ralentir.

En tant que délégué, puisque nous avons été élu par les autres élèves de la classe ; **nous avons le droit de rappeler les règles.**

Attention toutefois quand je rappelle les règles à un autre camarade de l'école (quel que soit son âge) il ne faut pas crier pour lui dire ce qu'il doit faire, on ne doit pas s'énerver s'il n'obéit pas mais le signaler aux adultes. Il ne faut pas non plus le tirer ou l'attraper par le bras ou le vêtement pour lui demander de vous écouter.

Je peux dire « *Je suis délégué, j'ai le droit et le devoir de te rappeler. ...* »

Si on se trouve face à un mauvais comportement : le meilleur interlocuteur est l'adulte.

Lorsque j'observe un comportement négatif dans la cour je dois le signaler. Ne rien dire revient à laisser croire à l'enfant qui se comporte mal qu'il peut agir comme il l'a décidé. C'est impossible de vivre comme cela dans la société, dans notre groupe « école »

RAPPEL IMPORTANT : Faire cohabiter des Cp et des CM2, ce n'est pas dangereux. Dans toutes les cours d'école, cela existe...depuis plusieurs générations !!! Les grands doivent montrer le bon exemple mais PAS SEULEMENT car nous observons, cette année, plus souvent des petits qui agissent mal. Les plus jeunes, parfois, provoquent ...les grands.

A quoi je joue ? Quels sont les Jeux qui finissent mal ?

- **Le foot** (règles pas acceptées et quand un enfant perd, très vite il pleure et s'énerve)
- **Le chat** (tombe et percute les autres enfants dans la cour quand on court vite sans regarder où l'on va...et sans s'arrêter alors même que l'on vient de percuter un autre enfant et qu'il s'est fait mal par notre faute.)
- **La marelle** (Quelqu'un qui se présente pour jouer alors que le jeu est commencé, souvent cela énerve et on peut se disputer)
- **La corde à sauter** (on y joue un peu partout dans la cour et cela fouette les autres ; il faudrait trouver un bon espace dans un coin de la cour où il y a moins de passage)
- **Les billes** (quelqu'un qui a « tikié » ; celui qui a perdu s'énerve et dit qu'on lui a volé et cela fait des histoires)
- **La balle au prisonnier** (on reçoit la balle dans le visage parfois se « sent nul »...)
- **Se bagarrer** (mais ce n'est pas un jeu... !)

Quelques solutions :

Choisir des arbitres honnêtes qui ne prennent pas partie pour des élèves ou une équipe en particulier. Désigner un arbitre à chaque récré, pas toujours le même.

Quand on a fait mal à un autre enfant : prendre soin de lui en le conduisant vers un adulte et en l'accompagnant pour qu'il se fasse soigner. Ne pas le laisser seul.

Ne pas écouter les remarques désagréables des autres, elles sont faites pour nous mettre en colère et nous rendre agressifs.

Ne pas passer au milieu du terrain : c'est-à-dire respecter les espaces de chacun, chacun à son tour. Etre honnête dans les règles, notamment quand on a été touché à la balle au prisonnier : supporter de perdre !

Prendre un temps au début du jeu pour se mettre d'accord sur les règles, mais pas trop longtemps car la récré passe vite.

Ça arrive à tout le monde de perdre et de ne pas se sentir bien après (honte, tristesse, colère..) même aux grands...même aux adultes.

On peut se consoler tout seul – une petite voix intérieure qui peut vous dire ce qu'il faut faire ?

Ce serait bien d'avoir des yeux comme les mouches, multi facettes pour voir partout et éviter de percuter les autres quand on se déplace vite.

Au moment de se ranger : tout le monde se croise pour rejoindre les rangs : Il faudrait marcher au moment où on entend la sonnerie de fin de récréation.

Qu'est ce qui passe dans ma tête quand je perds ? (quelques mots de délégués...très sincères...chacun se reconnaîtra sans doute).

Je me sens nul

Je suis triste et c'est normal

je suis déçue je l'admets et c'est pas si grave, on ne pas commencer à s'embêter avec ça

Je suis énervé

J'ai envie d'insulter les autres

Je suis contente pour les autres car ils ont gagné

Je suis énervé mais je me calme pour pouvoir continuer de jouer

Triste mais je vais m'améliorer en faisant une deuxième partie

Si je perds je peux rejouer, à un moment je vais gagner car je vais m'améliorer

Je suis fair play

Je sais que je vais être délivré, je ne resterai pas à attendre

Je râlais un peu avant....maintenant je ne dis rien, j'ai grandi et j'arrive à me maîtriser

Je me dis que je vais recommencer

J'ai envie de « les » frapper, je le pense mais je ne le fais pas. C'est méchant

Je me dis que ce n'est pas grave, je peux rejouer si j'ai le temps.

Penser à se mettre

Ces règles doivent être dans la tête. On peut les afficher sur les poteaux ?

A notre âge, on joue souvent : en récréation, en classe quand on a fini notre travail, tous ensemble aussi pour apprendre en mathématiques, dans les ateliers.

Nous allons réfléchir à tout cela.

Le compte-rendu est disponible sur le site de l'école + donné à tous les enseignants qui vont pouvoir mener des débats en classe, accompagnés par les délégués.

Le conseil des maîtres (qui réunit tous les enseignants va également réfléchir autour de ces questions).

Secrétaire de séance

La Directrice, Mme Blumberg