

## Ecole élémentaire Joliot-Curie

Compte-rendu du conseil d'école 1

19 octobre de 18 h à 20 h

Présents :

Rased : Nathalie Maviel

Equipe enseignante : Cécile Lebris, Sophie Alain, Karine Juricic, Nathalie Creff, Sandrine Berger, Carine Quaresma-Nunes, Astrid Brebant, Etienne Lorien

Parents : Mesdames Caby, Chabrolles, Dieujuste, Senouci, Rousseau, monsieur Bourasseau

### 1. Présentations des membres du conseil d'école

- Structure : 204 élèves, 9 classes (22.7 de moyenne)

2 CP + 1 CE1 + 1 CE1/CE2 + 1 CE2 + 2 CM1 + 1 CM2 + 1 CP/CM2

Deux nouveaux élèves après les vacances soit 206 élèves.

Les enfants des nouveaux bâtiments (Plessis Capitale) devraient être scolarisés sur l'école J.Curie selon les dernières informations de la municipalité.

### 2. Rôle du RASED (Nathalie Maviel)

Dispositif d'aide pour les difficultés d'apprentissage et de comportement. Deux enseignantes spécialisées et une psychologue interviennent sur plusieurs écoles dont Joliot Curie. Intervention après signalement des enseignants. Ressources très précieuses pour l'école.

### 3. Règlement intérieur

Fonctionnement de l'école et horaires d'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) pour certains élèves après les vacances d'Automne.

Même règlement que l'année dernière, calqué sur le règlement type départemental. Mise en place de « bons de signalement de comportement inadapté » qui ont lieu durant les récréations et les temps de cantine. Permet

de garder une trace et que les parents soient informés du comportement de leur enfant.

- Cartes Pokemon : source de problèmes d'échange, de vol, etc...  
Souhait d'interdire les cartes Pokemon dans l'enceinte de l'école du fait de la valeur de certaines cartes. TOUTES les cartes seront maintenant interdites d'école.
- Les élèves peuvent encore apporter des petits jouets, jeux de la maison mais éviter les jouets pouvant blesser.
- Des jeux sont mis en place par l'école avec foot.basket.ping pong.craies avec du matériel fourni par l'école. Un planning est mis en place pour effectuer un roulement entre les classes.

Le règlement intérieur est validé par les membres du conseil d'école.

#### 4. Coopérative d'école

- Mandataires : E. Lorien et C. Quaresma-Nunes
- A ce jour : 4 407 euros à la BRED

Les comptes sont validés par les membres du conseil d'école.

Les dons des parents sont mutualisés sur toutes les classes. Avec une provision de 10<sup>E</sup> par élève et un premier versement de 150<sup>E</sup> par classe.

#### 5. Résultats des évaluations nationales

- CP : items à travailler : nom et valeur des lettres / comparer des nombres et situations problèmes

Les CP refont des évaluations en janvier. L'école a reçu les résultats de l'école comparés aux résultats des autres écoles de la circonscription sous forme d'histogrammes (donnés aux RPE). Première évaluation en tout début d'année montre un déficit dans les prérequis pour CP. Donne une indication moyenne sur les acquis des élèves qui reviennent tout juste de vacances. Permet un retour à la maternelle pour approfondir certaines notions.

Pour les mathématiques, il faut que les élèves soient compétents mais aussi très rapides dans l'exécution de certains exercices. Un enfant peut bien comparer mais lentement par exemple. Un exercice est raté majoritairement dans les écoles car utilise une bande numérique non graduée avec des nombres à placer. La résolution de problèmes est souvent échouée dans la plupart des écoles car la représentation, la conceptualisation est compliquée pour les CP.

Le ministère donne des pistes de remédiation pour travailler les difficultés pointées par les évaluations. Les évaluations sont la représentation à un moment précis.

- CE1 : écrire syllabes et mots + lecture fluence / calcul et situations problèmes

Français : difficultés d'encodage et de décodage sur des mots comme plume, sable, poudre... Exercice difficile pour un quart des élèves. Ce qui se retrouve dans la lecture. Difficultés que l'on retrouve dans la compréhension des consignes en mathématiques.

La résolution de problèmes n'est pas massivement réussie en CE1 ainsi que la maîtrise des techniques opératoires.

Une seule évaluation annuelle pour les CE1.

Les évaluations sont très chronophages notamment pour les CP sans oublier la saisie des résultats faite par les enseignants.

A noter que les enseignants.es n'attendent pas les résultats pour savoir quels élèves ont besoin d'aide particulière dans la classe et d'une éventuelle prise en charge par le Rased.

## 6. Climat scolaire

- Cour de récréation et signalement de comportement

Des jeux sont donc organisés, des jouets tolérés.

Deux services de récréation le matin et l'après-midi. Avec deux enseignants.es et 15 minutes de récréation.

- Organisation des jeux de cour

Planning et matériel proposé expliqués précédemment.

- Formation « prévention du harcèlement »

Monsieur Lorien est inscrit en formation sur ce thème. Formation pour les personnels de direction.

Le thème du harcèlement est très souvent abordé en classe lors de l'élaboration des règles de vie et si des problèmes émergent.

## 7. LSU

- Fonctionnement

Chacun.e renseigne les livrets pour sa classe. Deux livrets par an, semestriels. Un code d'accès est communiqué aux parents qu'il faut ENREGISTRER et les parents doivent TELECHARGER les livrets pour les garder car ils ne sont pas conservés sur le site de l'Education Nationale. Un code d'accès pour chacun des parents.

Les familles sont reçues par l'enseignant.e pour la remise du premier LSU et faire un point sur la scolarité de leur enfant.

- Limites

Les livrets ne sont consultables que trois ans environ (le temps d'un cycle d'enseignement), pour les élèves qui sont scolarisés dans un établissement public français.

## 8. Projets sur l'année

- Fresque (Carine Quaresma-Nunes)

Les CpB ont un projet de fresque sur un des murs de l'école. Un dossier sera déposé auprès de la caisse des écoles en fin de semaine pour une réalisation en fin d'année scolaire sur le thème du voyage autour du monde. Soutien par un animateur du centre de loisirs d'Anatole France qui est déjà connu sur la ville.

- Jardin pédagogique (Sandrine Berger)

Un potager va être installé par deux classes. Une aide est demandée à la mairie aussi bien matériel que technique. Projet en cours pour une aide financière, humaine. Un partenariat sera possible avec la Maison des sciences. Pour le moment pas de nécessité d'aide de la part des RPE.

- Sorties et participations diverses (collégial)

Propre à chaque classe. Par exemple :

CE1 à la médiathèque et une sortie scientifique prévue. Projet robotique.

CM1 avec la Maison des sciences et projet dans le cadre du prix littéraire en novembre. Rencontre avec un auteur. Projet Robotique.

CP à la médiathèque.

Des séances de cinéma prévues à la maison des arts mais en dehors de Ecole et Cinéma.

CE2 ateliers philo à la médiathèque et découverte de la musique d'Amérique du nord et des ateliers scientifiques avec la Maison des sciences.

Cm2 en attente.

CP/CM2 : partenariat avec l'association Lire et faire lire.

- BCD

Les enseignants.es ont commencé le tri. Il faut nettoyer, ranger et aménager.

Il faudrait que les RPE ou des parents volontaires puissent aider à couvrir les livres, les étiqueter.

Partie albums en priorité. L'école fournit le matériel pour couvrir les livres par les parents.

Besoin de main d'œuvre pour tenir la BCD car il faudrait que la BCD puisse enfin fonctionner.

Les RPE seront sollicités à terme pour aider aux emprunts, aux retours des livres... A voir quand la BCD sera fonctionnelle.

L'équipe enseignante remercie par avance les parents de leur aide dans cette réhabilitation de la BCD.

- Fête des cent jours

En attente du protocole sanitaire mais certainement quelque chose sera organisé.

- Fête de fin d'année

En attente du protocole sanitaire. A revoir en début d'année 2022.

- Propositions des parents d'élèves

Les RPE proposent la vente de chocolats en ligne par Internet. Un mot sera donné aux familles et les RPE se chargent des achats. Pour alimenter la coopérative scolaire.

Les RPE proposent aussi l'opération 'Torchon' et autres objets personnalisés avec les dessins imprimés sur les supports.

Voir quels supports pour quelle classe car compliqué d'avoir un projet commun sur l'école.

C. Quaresma-Nunes : pourquoi pas un sac tissu ?

Les RPE reviennent vers l'école pour voir quels objets, quels thèmes.

Photo d'école : fratrie élémentaire mais pas avec la maternelle.

19h50 : fin du conseil d'école.