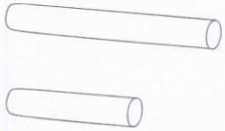


11. La longueur

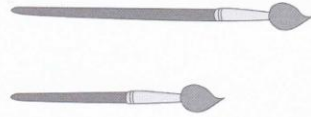
Activité 1

Séance 94 - Comparons et ordonnons les longueurs

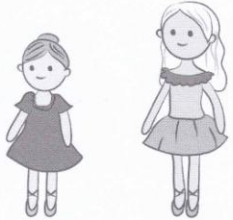
1 Entoure la craie la plus longue.



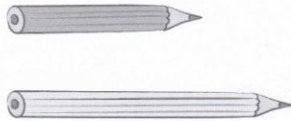
2 Entoure le pinceau le plus court.



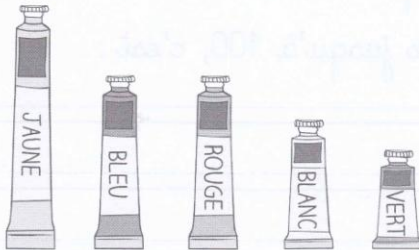
3 Entoure la poupée la plus grande.



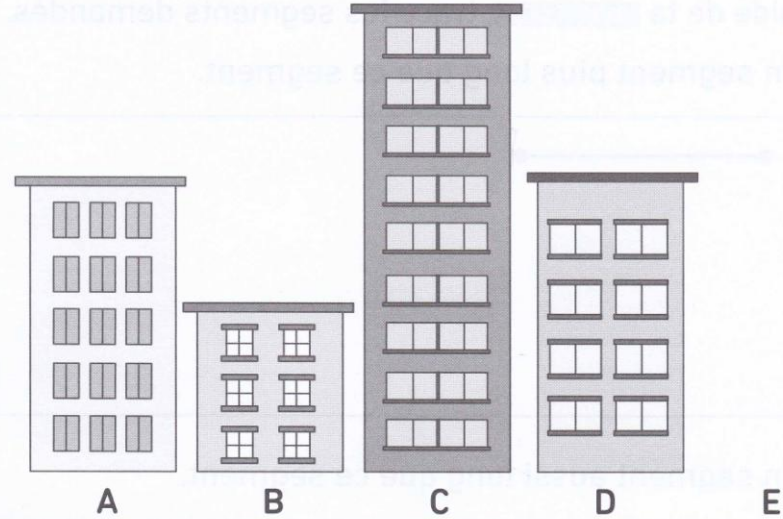
4 Entoure le crayon le plus long.




5 Entoure le tube de peinture qui est aussi grand que le tube bleu.



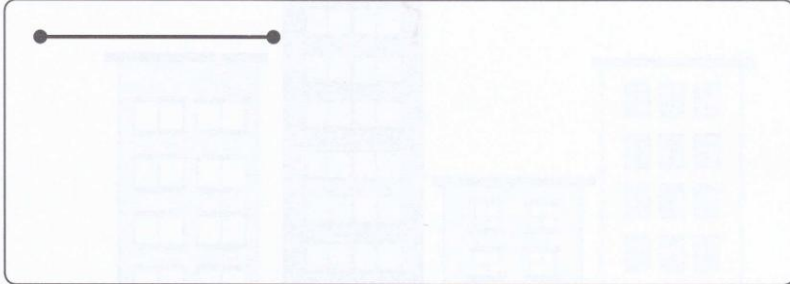
6 Observe.



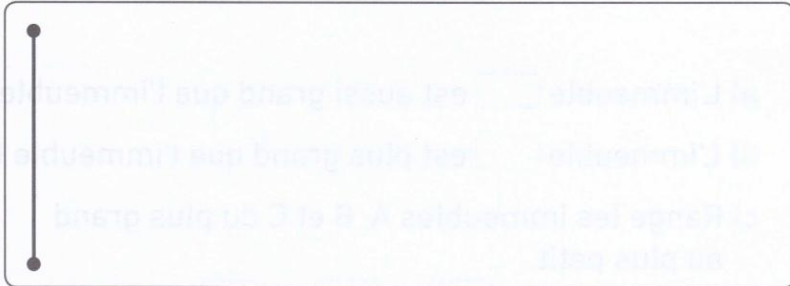
- a) L'immeuble est aussi grand que l'immeuble A.
- b) L'immeuble est plus grand que l'immeuble D.
- c) Range les immeubles A, B et C du plus grand au plus petit.
- d) L'immeuble E est aussi grand que l'immeuble B.
À l'aide de ta , dessine l'immeuble E.

7 En mathématiques, une ligne s'appelle une **droite**.
Un morceau de droite s'appelle un **segment**.
À l'aide de ta , trace les segments demandés.

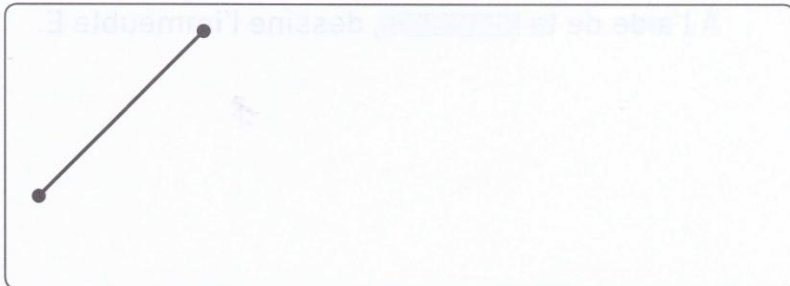
a) Un segment plus long que ce segment.



b) Un segment aussi long que ce segment.



c) Un segment plus court que ce segment.



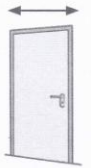
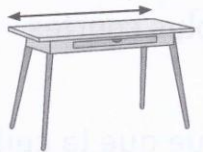


11. La longueur

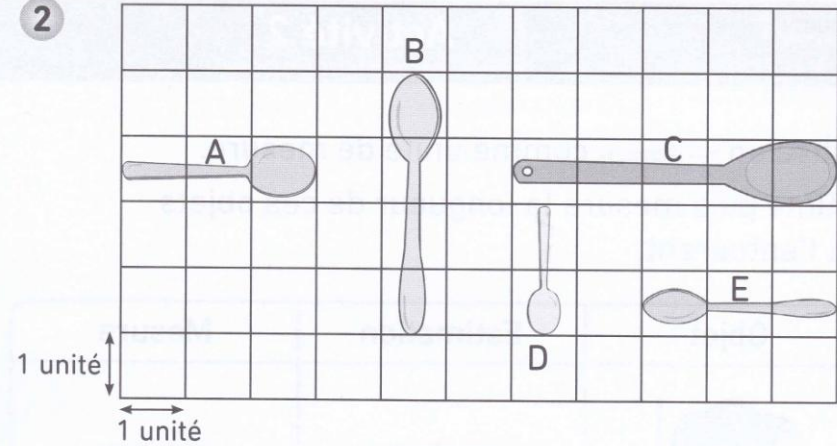
Activité 2

Séance 95 - Mesurons et estimons les longueurs (1)

- 1 Utilise un  comme unité de mesure.
Estime puis mesure la longueur de ces objets qui t'entourent.

Objet	Estimation	Mesure
 un cartable	environ <input type="text"/> unités	environ <input type="text"/> unités
 une chaise	environ <input type="text"/> unités	environ <input type="text"/> unités
 une porte	environ <input type="text"/> unités	environ <input type="text"/> unités
 un bureau	environ <input type="text"/> unités	environ <input type="text"/> unités

2



a) Écris les nombres manquants.

La cuillère A mesure unités.

La cuillère B mesure unités.

La cuillère C mesure unités.

La cuillère D mesure unités.

La cuillère E mesure unités.


b) Complète.

La cuillère est la plus longue.

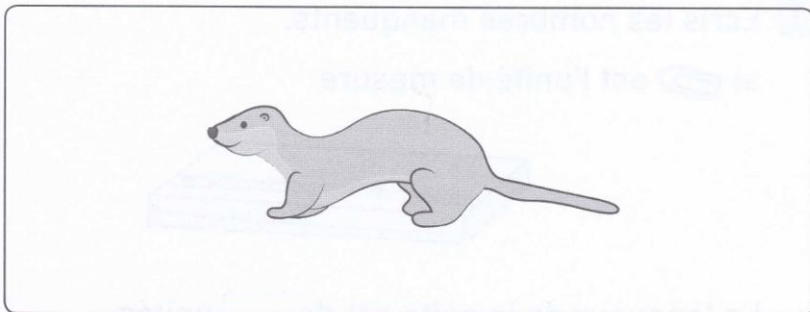
La cuillère B est plus _____ que la cuillère E.

Les cuillères , et sont plus courtes que la cuillère B.

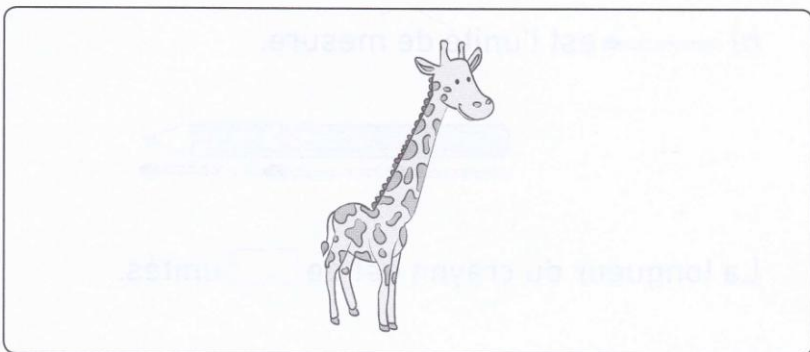
La cuillère E est _____ longue que la cuillère A.

3 À l'aide de ta , trace les segments demandés.

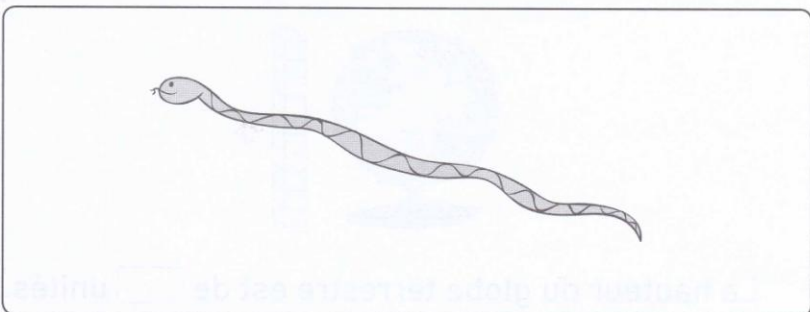
a) Un segment qui montre la longueur du furet.



b) Un segment qui montre la hauteur de la girafe.



c) Un segment qui montre la longueur du serpent.



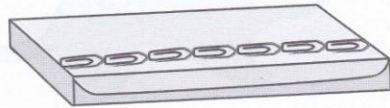
11. La longueur

Activité 3

Séance 96 - Mesurons et estimons les longueurs (2)

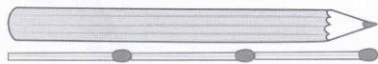
1 Écris les nombres manquants.

a)  est l'unité de mesure.



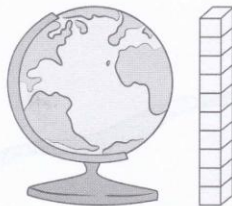
La longueur de la boîte est de unités.

b)  est l'unité de mesure.



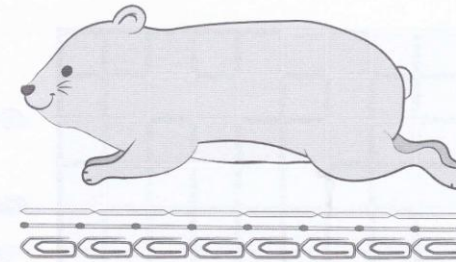
La longueur du crayon est de unités.

c)  est l'unité de mesure.



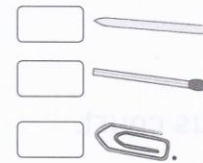
La hauteur du globe terrestre est de unités.

2 Observe.





a) Écris les nombres manquants.

Le hamster mesure :



b) Complète avec les mots suivants :


plus, moins, plus long, plus court.


Le  est _____ que l' .

Il faut donc _____ de  que d'  pour mesurer la longueur du hamster.





c) Complète avec les mots suivants : *autant,*

plus, moins, aussi long, plus long, moins long.



Le  est _____ que l' .



Il faut donc _____ de  que d'  pour mesurer la longueur du hamster.

3 Écris les lettres manquantes.

départ  A
 départ  B
 départ  C
 départ  D

- a) La fourmi a pris le chemin le plus court.
- b) La fourmi a pris le chemin le plus long.
- c) La fourmi B a pris un chemin aussi long que la fourmi .
- d) La fourmi B a pris un chemin plus long que la fourmi .

4 Estime les longueurs de A à B et de C à D en . Avec ta , relie A à B et C à D puis vérifie tes réponses.

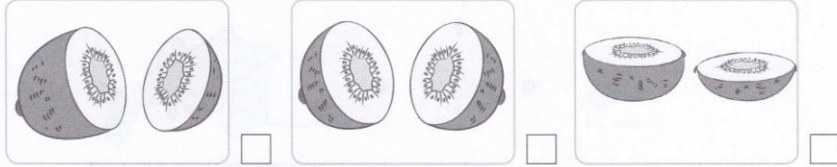
A  AB mesure  CD mesure

11. La longueur

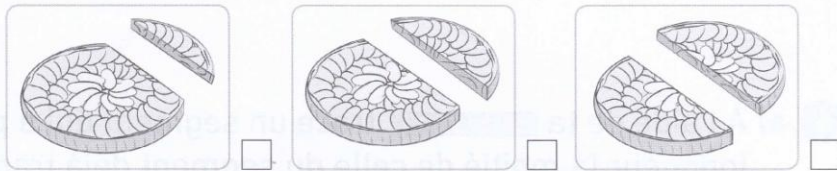
Activité 4

Séance 97 - Estimons la moitié et le double d'une longueur

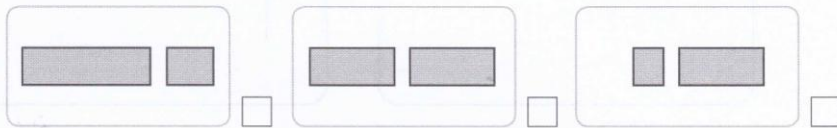
1 a) Coche l'image dans laquelle le kiwi est coupé en deux moitiés.



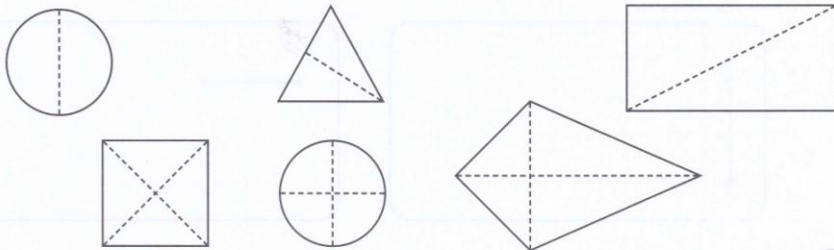
b) Coche l'image dans laquelle la tarte aux pommes est coupée en deux moitiés.



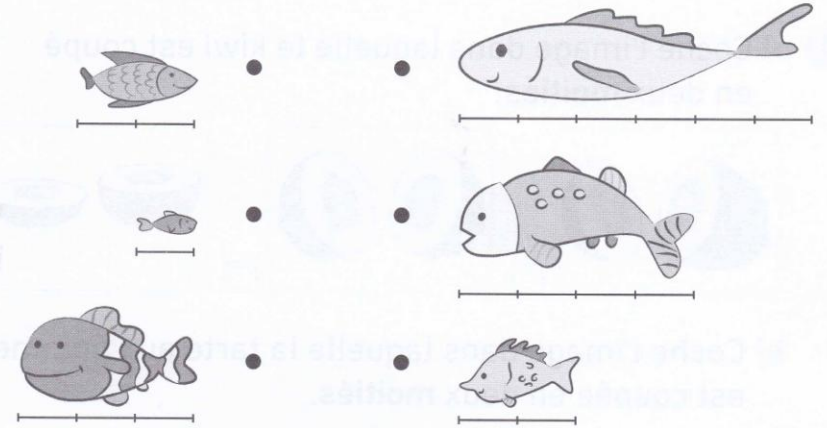
c) Coche l'image dans laquelle la bande a été coupée en deux moitiés.



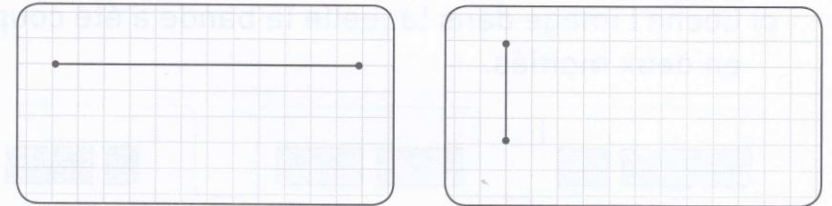
2 Colorie la moitié de chaque figure.



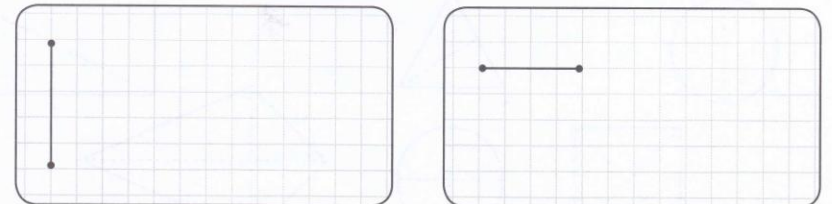
3 Relie chaque poisson de gauche à celui qui fait le double de sa longueur.



4 a) À l'aide de ta règle, trace un segment qui a pour longueur la moitié de celle du segment déjà tracé.



b) À l'aide de ta règle, trace un segment qui a pour longueur le double de celle du segment déjà tracé.



11. La longueur

Explorons

Séance 98

- 1 Adèle a trois rubans.
Le ruban A est plus court que le ruban C.
Le ruban B est plus long que le ruban C.
Dessine les rubans puis complète les phrases.

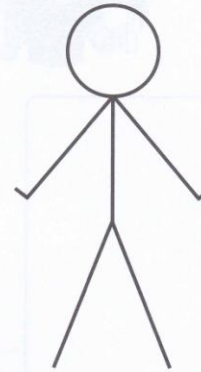


Ruban A	
Ruban B	
Ruban C	

Le ruban est le plus long.

Le ruban est le plus court.

- 2 Arthur est plus grand qu'Enzo.
Yacine est aussi grand que Louis.
Louis est plus grand qu'Enzo.
Yacine est plus petit qu'Arthur.
Dessine les enfants puis complète les phrases.



Arthur

Enzo

Yacine

Louis

_____ est le plus petit.

_____ est le plus grand.

_____ et _____ ont la même taille.