

Fonctionnement de la classe de CPb de Mme QUARESMA-NUNES

DEMANDE DE MATERIEL SUPPLEMENTAIRE : UN CLASSEUR DOS 7 CM + UN JEU DE 8 INTERCALAIRES + DES FEUTRES POINTE MOYENNE

1/ Fonctionnement de la classe.

a. Les matières.

→ Français:

Les enfants ont un manuel et un fichier d'activités « Chut... Je lis » (tomes 1 et 2) à partir desquels nous travaillons la phonologie (apprentissage très structuré du code), la compréhension de textes issus d'albums de la littérature de jeunesse et l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire et conjugaison). Nous utilisons également la « méthode Borel Maissonny », méthode qui fait correspondre un geste à chaque son. Vous trouverez sur le blog les correspondances des gestes avec les sons.

Il convient de ne surtout pas lire en avance les chapitres à venir afin de ne pas anticiper le travail de classe et de laisser le plaisir aux enfants de découvrir la fin des albums en classe entière.

Les enfants ont également

- un cahier de leçons orange dans lequel vous trouverez les fiches sons ainsi que les leçons d'étude de la langue.
- un cahier d'écriture bleu (les séances d'écriture sont quotidiennes, que ce soit sur ardoise, feuille plastifiée (et donc effaçable) et/ou cahier.
- un cahier du jour rouge dans lequel les enfants réalisent de petits exercices.
- un carnet de syllabes (mis en place d'ici les vacances de la Toussaint) pour l'entraînement à la lecture de syllabes (à utiliser aussi à la maison).

Suivant le niveau de lecture de chaque enfant, un ou plusieurs rallye lecture sera proposé à la classe.

→ Mathématiques :

Les enfants n'auront pas de fichier. Nous travaillons à partir de la méthode de Singapour, méthode privilégiant la manipulation. Nous utiliserons le Tableau Numérique Interactif (TNI) que nous avons à disposition dans la classe. Les exercices se feront sur le cahier du jour (rouge) ou sur feuille. Des ateliers sont également organisés pour pouvoir travailler en petits groupes. Les notions abordées dans un chapitre sont systématiquement revues dans les ateliers des chapitres suivants afin de stabiliser les acquis des élèves. Une communication sera faite sur le blog des CPb afin de vous présenter les notions abordées cette année. Ponctuellement, je vous enverrai des points de leçon qui semblent importants, comme vous pourriez les trouver dans un manuel. Les leçons seront collées à la fin du cahier orange.

Les feuilles d'exercices se trouveront dans le classeur que vous aurez à disposition à chaque vacances.

→ Questionner le monde : Le travail se trouvera dans le classeur.

→ Arts (petit cahier avec la couverture peinte) : Vous trouverez dans ce cahier les poésies, des comptes rendus des sorties cinéma et bien d'autres choses suivant l'inspiration. Il doit toujours rester dans la pochette du cartable car il est très fragile.

→ Décloisonnement Anglais/Théâtre : Mme Berger assurera le cours d'anglais et je m'occuperai du cours de théâtre. Les élèves de CPa et de CPb seront mélangés. Les séances auront lieu les mardis et jeudis (à confirmer). Le mardi, un groupe aura anglais pendant que l'autre groupe aura théâtre, puis inversement le jeudi. L'accent est mis sur l'oral en anglais, il y aura très peu de traces écrites.

→ E.P.S. : 3 cycles sont proposés aux élèves : Jeux de ballons (baskets propres dans un sac, les enfants viennent en tenue de sport) - Gymnastique – Judo (haut de kimono fourni par le service des sports de la ville, les enfants viennent avec un pantalon de sport et des chaussettes). Les séances ont lieu le lundi après-midi. Les séances de natation auront lieu le mardi à partir du 26/1 et ce jusqu'au 8/6, de 14h à 14h45 (maillot de bain, bonnet de bain OBLIGATOIRE et lunettes de piscine si besoin). Les élèves ne peuvent être dispensés de sport que sur certificat médical. Dans tous les cas, il faut prévoir une tenue « pratique » : pas de collants ou de chaussures à lacets si l'enfant ne sait pas les faire. Un bonnet chaud est OBLIGATOIRE pendant les mois d'hiver.

b. Communication du travail.

En fin de semaine, vous pouvez être amenés à signer le fichier « Chut...Je lis », ainsi que le cahier rouge et le cahier d'écriture. Le classeur de travail sera à signer à chaque vacances scolaires.

c. Les devoirs.

Les devoirs sont collés dans le cahier de correspondance (jaune). Dans la mesure du possible, ils sont collés le lundi pour toute la semaine. Je vous demande cependant de ne pas faire faire les devoirs en avance, car ils suivent la progression du travail de la classe. Si vous êtes dans l'impossibilité de faire faire le travail demandé à votre enfant, vous pourrez le lui faire rattraper le week-end. Dans tous les cas, les devoirs ne doivent pas prendre plus de 20 minutes tous les soirs et ne doivent pas devenir un problème au sein de la famille. Si vous rencontrez des difficultés avec votre enfant à ce sujet, n'hésitez pas à venir me voir en rendez-vous afin que nous trouvions une solution.

Lorsque vous avez les cahiers à signer le week-end, vous pourrez éventuellement remarquer des exercices notés avec un point bleu. Cela veut dire que votre enfant n'a pas eu le temps de terminer son travail en classe. Les exercices sont alors à terminer à la maison.

A partir du moment où votre enfant commencera à lire, il est important qu'il lise tous les jours, même pendant les vacances (peu importe le support : album, bande dessinée, journal, programme télé...)

Il est primordial que vous suiviez le travail de votre enfant très régulièrement. Plus vous vous intéresserez à son travail, plus il aura envie de travailler.

d. Livret scolaire.

Le livret de votre enfant sera disponible sur internet (Livresal). Le code vous sera donné lors de la remise du 1^{er} livret en janvier. Un second livret sera disponible fin juin.

e. Les évaluations nationales.

Des évaluations fournies par le ministère de l'Education Nationale auront lieu courant septembre et fin janvier. Vous serez informés des dates de passations.

f. Note de vie scolaire.

Afin que vous puissiez suivre le comportement de votre enfant, nous remplissons tous les jours la « fleur du comportement » (au dos du cahier jaune). Elle est à signer à chaque fin de semaine, même si cela n'est pas noté sur les devoirs.

2/ Les projets sur l'année.

Nous participons au projet Ecole et cinéma. Nous verrons donc 3 films sur l'année.

Compte tenu de la crise sanitaire, il est difficile à l'heure actuelle de vous préciser les projets que nous pourrions mener à bien cette année.

DERNIERES RECOMMANDATIONS :

- Pas d'écran (télévision, ordinateur, jeux vidéo, téléphone ...) le matin avant la classe et 30 minutes avant le coucher. Pas d'écran allumé dans la chambre à coucher.
- Se coucher le plus tôt possible, et dormir le plus possible.
- Tout le matériel de votre enfant doit être étiqueté. Sans cela, le matériel trouvé par terre dans la classe partira dans le matériel commun.
- Les vestes, manteaux, pulls (bref, tout ce qui s'enlève) doit être noté au nom de l'enfant afin de pouvoir gérer au mieux les vêtements perdus.
- Une bouteille d'eau est autorisée (avec le nom de l'enfant) et même fortement recommandée pour les cours de sport (les lavabos du gymnase sont trop hauts pour des élèves de CP).